

Plán rozvoja digitálnych kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov na školský rok 2025/2026

1. Úvod a východiská

Plán rozvoja digitálnych kompetencií je systematický dokument, ktorý vychádza zo zistených potrieb zamestnancov v oblasti digitálnych zručností. Jeho cieľom je posilniť digitálnu gramotnosť a pedagogické využitie digitálnych technológií, podporiť inovatívne vzdelávacie prístupy a prispieť k digitálnej transformácii školy.

Plán sa opiera o referenčné rámce a nástroje:

- DigCompEdu – rámec digitálnych kompetencií pedagógov,
- SELFIE for TEACHERS – sebahodnotiace nástroje,
- DaCoSiDe – metodológia objektivizovaného hodnotenia digitálnych zručností,
- IT Fitness Test – test digitálnych zručností pre prax.

2. Ciele rozvoja digitálnych kompetencií

- Zvýšiť úroveň digitálnych zručností všetkých pedagogických a odborných zamestnancov v súlade s rámcom DigCompEdu.
- Podporiť využívanie digitálnych technológií vo vzdelávaní, a to nielen pri výučbe, ale aj pri komunikácii, hodnotení a spolupráci so žiakmi a kolegami.
- Rozvíjať digitálnu bezpečnosť a etiku, najmä v oblasti ochrany osobných údajov, autorských práv a bezpečného používania internetu.
- Podporiť personalizované vzdelávanie učiteľov prostredníctvom kombinácie prezenčných, online a samoštudijných foriem.
- Integrovať digitálne kompetencie do ŠkVP, vrátane Programu digitálnej transformácie školy.

3. Systém analýzy a merania úrovne digitálnych kompetencií

Analýza sa bude realizovať v troch krokoch:

Sebahodnotenie – každý učiteľ absolvuje SELFIE for TEACHERS raz za 3 roky.

Objektívne hodnotenie

- využitie IT Fitness Testu (50% pedagógov ročne)
- využitie metodológie DaCoSiDe (vybraná vzorka pedagógov min. 1× za 2 roky)

Reflexia a benchmarking – porovnanie výsledkov v rámci školy, odporúčania pre ďalšie vzdelávanie.

Výstupy analýzy sa využijú pri plánovaní školení a individuálnych rozvojových plánov.

4. Formy a aktivity profesijného rozvoja

Rozvoj bude prebiehať prostredníctvom kombinácie interných a externých foriem:

Interné aktivity:

- metodické workshopy na témy digitálne nástroje vo vyučovaní, AI vo vzdelávaní, tvorba interaktívnych materiálov,

- zdieľanie dobrej praxe („peer learning“) medzi učiteľmi navzájom
- mentoring a koučing skúsenými kolegami.

Externé aktivity:

- akreditované školenia MŠVVaŠ SR,
- webináre a MOOC kurzy (napr. European Schoolnet, Microsoft Educator Center, Google for Education),
- spolupráca s metodickými centrami.

Samoštúdium:

- odporúčané e-learningové kurzy,
- odborná literatúra, metodické portály.

5. Harmonogram rozvoja

Obdobie	Aktivita	Cieľová skupina	Výstupy
október	Diagnostika digitálnych kompetencií pomocou SELFIE FOR TEACHER	Pedagogickí a odborní zamestnanci	Certifikáty – 10 ks
november	Diagnostika digitálnych kompetencií pomocou IT Fitness	Pedagogickí a odborní zamestnanci	Tabuľka s výsledkami IT fitness testu
december	Workshop Využitie AI pri formatívnom hodnotení	Učitelia ANJ	Prezenčná listina
október - máj	Mentoring	Vybraní učitelia	Mentoringový online denník
máj	Diagnostika digitálnych zručností pedagógov pomocou interného dotazníka	Všetci učitelia	Individuálne akčné plány
január - jún	Externé kurzy, webináre	Záujemcovia	Osvedčenia, certifikáty
júl	Vyhodnotenie roku	Vedenie školy + koordinátor	Hodnotiaca správa

6. Mechanizmus hodnotenia pokroku

- Individuálna úroveň – výsledky testov, sebahodnotenia a spätná väzba učiteľov sa porovnávajú s predošlými rokmi.
- Inštitucionálna úroveň – pravidelná správa o pokroku školy v oblasti digitalizácie, prepojená s hodnotením zamestnancov a Programom digitálnej transformácie školy.
- Aktualizácia plánu podľa nových potrieb.

7. Väzba na hodnotenie zamestnancov a strategické dokumenty školy

Rozvoj digitálnych kompetencií je súčasťou hodnotenia profesijného rastu zamestnancov. Výsledky sa premietajú do:

- osobného hodnotenia učiteľa,
- stratégie školy,
- Programu digitálnej transformácie školy a ďalších strategických dokumentov.

